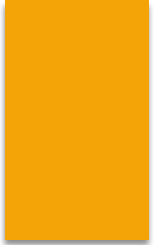


Адаптация ПЯТИКЛАССНИКОВ В ШКОЛЕ

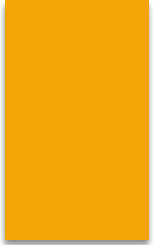
МБОУ «ЛИЦЕЙ №1 ЗМР РТ»

ВЫПОЛНИЛА: ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ШУВАЕВА А.А.





Одни пятиклассники гордятся тем,
что повзрослели,
и быстро втягиваются в учебный
процесс,
а другие переживают изменения
в школьной жизни,
и адаптация у них затягивается.



функциональные отклонения
в той или иной форме характерны
примерно
для 70-80% школьников.

Признаки успешной адаптации:

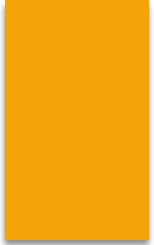
- ▶ удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ▶ ребенок легко справляется с программой;
- ▶ степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- ▶ удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

Различают следующие виды дезадаптации:

- ▶ **1. Интеллектуальная** - нарушение интеллектуальной деятельности, отставание в развитии от сверстников.
- ▶ **2. Поведенческая** - несоответствие поведения ребенка правовым и моральным нормам (агрессивность, асоциальное поведение).
- ▶ **3. Коммуникативная** - затруднения в общении со сверстниками и взрослыми.
- ▶ **4. Соматическая** - отклонения в здоровье ребенка.
- ▶ **5. Эмоциональная** - эмоциональные трудности, тревожность, переживания по поводу проблем в школе.

Чем вы, родители можете помочь своему ребенку?

- ▶ 1. Безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.
- ▶ 2. Обязательно знакомьтесь с одноклассниками вашего ребенка и общайтесь с ними после школы.
- ▶ 3. Недопустимы физические меры воздействия: запугивание, критика в адрес ребенка, **особенно в присутствии других людей**.
- ▶ 4. Учитывайте темперамент ребёнка в период адаптации к школьному обучению.
- ▶ 5. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.

- 
- ▶ 6. Пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни
 - ▶ 7. Важно обсуждать с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
 - ▶ 8. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.
 - ▶ 9. Помогите ребенку выучить имена новых учителей.
 - ▶ 10. Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь, и обсудить это с классным руководителем или психологом.
 - ▶ 11. Создавайте условия для двигательной активности между выполнением домашних заданий.
 - ▶ 12. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка. Проявляйте терпение, внимание и понимание к ребенку.

Спасибо за внимание

